What is education for?

Sources: Mimesis, Against the current, Surveiller et punir, Imagined communities, Political fictions ( Joan Didion)

Boston review may 2016

<http://www.theatlantic.com/business/archive/2015/05/recruitment-resumes-interviews-how-the-hiring-process-favors-elites/394166/?utm_source=atlfb>

NYRB sur l’éducation au states

Le monde bash l’éducation trop utilitariste

Utilitarisme vs quoi, Education humanistem, généralisée?:

Mimesis: honnête homme (Montaigne), Miller’s musician p. 450

STEM /= Éducation pour la classe manageriale

Histoire économique du développement de cette classe, supply chains plus complexes, financiarisation de l’économie.

Mauvaise comprehension des sciences vs classe manageriale (Miller’s musician, specialisation de la bourgeoisie vs culture générale de l’aristocratie (poke aux bobos-bobos créatifs, les assimilés à une aristocratie culturuelle) Basher éducation pseudo-utilitariste de maintenant. En fait une grosse partie de l’éducation “technique” est sociale (“the atlantic”) et culturelle.

L’éducation est couplée de façon statique avec le sytème politico-économique dans une optique à court-terme et non en développant une conscience générale de comment on veut changer la société à travers les intéractions politique-économie-éducation.

STEM /= utilitarisme

Redéfinition de la conception d’utilitarisme

STEM =~ humanisme =~ utilitaire dans le passé; collèges classiques- le latin comme langue d’échange (Imagined communities), histoire socio-culturelle de l’éducation dite humaniste au québec. (sketch)

Redéfinition des concepts (besoin de sources, histoire de l’éducation)

Défense de la conception d’utilité de l’éducation :

En utilisant la redéfinition des concepts

Défense d’une conception de s’éduquer sans motivation externe:

Autres modèles d’éducation, éducation continue? (sources)

Défense de la cohabitation des deux

Clé d’ogive:

Exemple de l’utilité de l’éducation “humaniste” dans l’analyse du discours et une compréhension des normes socio-culturelles (the atlantic). Exemple sophiste à la good will hunting de l’inutilité de l’éducation manageriale. Montrer que l’éducation humaniste défendue par les élites socio-culturelles représente du capital culturelle qu’elles utilisent et que les tranches défavorisées de la population n’ont pas les moyens de s’approprier, assimilation à une aristocratie comme dans Miller’s musician. Ironiquement ces élites socio-culturelles *n’utilisent pas* à bon essient leur éducation humaniste pour analyser le discours actuel de façon réellement profonde mais l’utilise de façon manageriale pour s’isoler au Leméac, à radio-canada et au théâtre subventionné

Conclusion:

Plusieurs sortes d’éducation, défense de toutes ces sortes, défense de la science et de scientifiques. Rigueur intellectuelle.

Lexique :

Éducation “technique” = education avec pour but de former des travailleurs, grosso-modo